

Код та назва дисципліни українською мовою / Код та назва дисципліни англійською мовою	<b>2-ф03-2 Методика дистанційного навчання / 2-ф03-2 Methodology of distance learning</b>
Рекомендується для галузі знань (спеціальності, освітньої програми)	Для спеціальностей усіх галузей знань
Кафедра	Географії
П.І.П. НПП (за можливості)	доц. Г.О. Лисичарова
Рівень ВО	Другий (магістерський) рівень
Курс, семестр (в якому буде викладатись)	1
Мова викладання	Українська
Пререквізити (передумови вивчення дисципліни)	Базові знання з географії
Чому це цікаво/треба вивчати	Дисципліна поглиблює теоретико-методичні та практичні знання щодо проєктування, розробки, впровадження та оцінювання ефективності дистанційного навчання в закладах загальної середньої освіти. Курс акцентує увагу на сучасних концепціях і моделях дистанційного навчання, педагогічному дизайні онлайн-курсів, використанні передових технологій та інструментів для створення інтерактивного та адаптивного навчального середовища. Особлива увага приділяється дослідницьким підходам до вивчення проблем дистанційної освіти, розробці критеріїв якості онлайн-навчання та аналізу ефективності різних методик і технологій дистанційного навчання.
Перелік тем з дисципліни	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сучасні концепції та моделі дистанційного навчання</li> <li>2. Педагогічний дизайн дистанційних курсів</li> <li>3. Передові технології та інструменти в дистанційному навчанні</li> <li>4. Методика організації інтерактивної взаємодії та співпраці в дистанційному навчанні</li> <li>5. Оцінювання навчальних досягнень у дистанційному навчанні</li> <li>6. Дослідницькі аспекти дистанційного навчання</li> </ol>
Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентності)	Набуті знання та вміння будуть корисними в професійній педагогічній діяльності для організації сучасного інноваційного навчального процесу.
Очікувані результати навчання	<p><b>Знання:</b> глибоко розуміти сучасні концепції та моделі дистанційного навчання; знати принципи та методи педагогічного дизайну складних онлайн-курсів; орієнтуватися в передових технологіях та інструментах дистанційного навчання; володіти знаннями про методи організації інтерактивної взаємодії та співпраці в онлайн-середовищі.</p> <p><b>Уміння:</b> проєктувати та розробляти дистанційні курси, використовуючи сучасні технології та педагогічні</p>

	<p>підходи; застосовувати передові інструменти для створення інтерактивного та адаптивного навчального контенту; організувати ефективну онлайн-взаємодію та співпрацю між учасниками навчального процесу; розробляти та застосовувати надійні та валідні методи оцінювання в дистанційному навчанні.</p> <p><b>Компетентності:</b> компетентність у педагогічному дизайні дистанційного навчання; здатність до використання передових технологій в освітньому процесі; уміння організувати ефективно онлайн-навчальне середовище; дослідницька компетентність у галузі дистанційної освіти; здатність до самостійного проєктування, розробки та впровадження дистанційних курсів; готовність до інноваційної діяльності в сфері дистанційної освіти.</p>
Інформаційне забезпечення	<p>1.Методика дистанційного навчання: збірник статей /За редакцією В. А. Ребрини. Хмельницький: ХОППО. 2021. 99 с.</p> <p>2. Дистанційне навчання: дидактика, методика, організація [Текст]: монографія / В.Г. Гетта, С.М. Єрмак, Г.В. Джевага, О.М. Шульга, І.В. Повечера, Н.М. Носовець, А.М. Коляда. – Чернігів, 2017. – 286 с.</p> <p>3. Кінг Ф. Б., МакКлінті М., Джош П. К. Педагогічний дизайн: системний підхід. – Київ: Видавничий дім "Києво-Могилянська академія", 2015. – 448 с.</p>
Види навчальних занять (лекції, практичні, семінарські, лабораторні заняття тощо)	Лекції, практичні (семінарські) заняття.
Вид семестрового контролю	Диференційований залік
Максимальна кількість здобувачів	100 осіб

Декан факультету

Дмитро АРХІРЕЙСЬКИЙ